

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003	
SECUENCIA DIDÁCTICA No 1			
Generado por la contingencia del COVID 19			
Título de la secuencia didáctica:		INTRODUCCIÓN Y GUÍA DIAGNÓSTICA	
Elaborado por:	MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN		
Nombre del Estudiante:			GRADO:11 ____
Área/Asignatura	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Duración: 8 HORAS	
MOMENTOS Y ACTIVIDADES			
EXPLORACIÓN			
<p>- Las religiones se parecen a las ramas de un árbol: si miramos hacia arriba cada vez están más separadas. Es lo que sucede cuando observamos por primera vez tradiciones y costumbres religiosas que son nuevas para nosotros, pues nos parecen lejanas y extrañas. Pero cuando fijamos nuestras miradas en el tronco nos damos cuenta de que todas las ramas se sostienen gracias a él. El tronco representa las creencias en las que se basan todas las religiones del mundo, incluso las más lejanas y sorprendentes, tienen algo en común: buscan dar respuestas a los grandes interrogantes del ser humano.</p> <p>RESPONDE</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el objetivo de las religiones en la sociedad? ¿Te has preguntado porque hay tanta gente que cree en Dios? 			
ESTRUCTURACIÓN			
<p>Objetivos y temática</p> <p>Eje antropológico: La moral social y la participación ética del Estado y las iglesias.</p> <p>"Identifico los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos".</p> <p>"Analizo las características de la globalización e identifico su repercusión en la vida del país".</p> <p>"Analizo debilidades y fortalezas de la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, económicos y políticos".</p> <p>"Analizo la realidad del país a la luz de los principios éticos y de moral social y del marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos".</p> <p>"Analizo y valoro pronunciamientos y acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos".</p> <p>"Desarrollo iniciativas para el servicio social en favor de los más necesitados de mi entorno".</p> <p>Competencias: Reconocer que la doctrina social de la iglesia ilumina el camino de realización humana en la práctica cotidiana y cristiana que se vive en la iglesia y el mundo.</p> <p>RECOMENDACIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Marcar la guía con letra clara y desarrollarla con lapicero. Leer toda la guía para poder analizar y responder las diversas actividades que presenta Ser puntuales para reclamar la guía física en la Institución, día y hora indicado, como para la envío al docente correspondiente ya sea por correo electrónico maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co o al whatsapp 313 730 95 73 dentro del horario de atención 9 a.m. a 5 p.m. POR FAVOR RESPETAR EL HORARIO DE ATENCIÓN. Responder en hojas o cuaderno aparte de la guía Al final de la guía encontrará una autoevaluación que debes responder. <p>ACTIVIDADES</p> <p>1. DINAMICA: "CONSTRUIR UNA NUEVA SOCIEDAD"</p> <p>"¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que la vida del hombre sea respetada, salvaguardada, protegida desde su concepción y en todas las etapas sucesivas!</p> <p>¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que los niños y los pobres no mueren literalmente de hambre, mientras las naciones opulentas arrojan las sobréis de sus opíparos banquetes!</p> <p>¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que el dinero público se emplee no para la carrera de armamentos, sino para el progreso social: bienestar económico, salud, instrucción!</p> <p>¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que el pluralismo de ideas y de concepciones, se admita realmente y se respete!</p>			

¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que su continua y ordenada transformación no se confie a la utopía del terrorismo y de la revolución violenta; la violencia -psicológica o física- sólo provoca desgarramientos, muerte, lutos, lágrimas!

¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que los jóvenes, vuestros coetáneos, no se vean obligados a buscar en la droga, la ilusión de la felicidad; la droga mata a la juventud y sus ideales!

¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la cual también los que ya no' pueden producir más, o consumir según las leyes inexorables de la actual economía de la sociedad de consumo, sean respetados, protegidos por las leyes adecuadas a la dignidad de la persona!

¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que brille y se realice la justicia, la verdad, el amor, la solidaridad, el servicio!". (JUAN PABLO II a los jóvenes de Monza, Milán. 5-VI-1983).

De acuerdo a la lectura anterior responde:

1. * ¿Qué entiendes por "nueva sociedad"?
2. * Señales 3 VALORES básicos sobre los cuales ha de construirse la "nueva sociedad".
3. * Señales 3 CONTRA VALORES que hacen a una sociedad "vieja".

Reúnete con tu familia y reflexiones sobre los propósitos para este año. A partir de esta información:

1. Construyan un cartel con (cartulina, papel, cartón o en otra materia) donde plasmen los propósitos que tengan para este año, ubícalo en un lugar visible para revisarlo durante todo el año.
2. A partir de los propósitos planteados por la familia elabora una almohada con los materiales que tengas (retazos de tela, y el relleno con bolsas plásticas, algodón, tela etc.) a mano, expresando en ella todos sus sueños y metas como grupo familiar.
3. Elabora un árbol o una escalera donde ubiques los valores: respeto, tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, justicia, honestidad, respeto y paz; y describe cómo estos valores contribuyen al logro de los propósitos y formarte como un ser humano íntegro.
4. Responda las siguientes preguntas a partir de la vivencia desde la virtualidad:
 - A. ¿Qué opinas sobre la educación virtual y cómo has enfrentado ésta etapa? Puedes complementar tu argumento con dibujos, videos, poesía, canto etc.
 - B. Explica con tus propias palabras. Si el no tener contacto humano y cercano con tus maestros y compañeros ha limitado la experiencia de tu aprendizaje.
 - C. ¿Cuáles son los principales retos a los que te has enfrentado en el estudio virtual?

TRANSFERENCIA

- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
- Te recomiendo realizar una buena lectura comprensiva y reflexiva.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y de forma individual. Demuestra tus habilidades y capacidades. Siendo original

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Tomado de : <http://www.letrasreflexionsentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios>

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO: maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

WHATSAPP 313 730 95 73